

فرم طرح درس

سال تحصیلی: 1403-2



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



نام درس: بیماری های روانپزشکی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 26
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری عمومی	محل برگزاری: بیمارستان امام رضا
		مدرس: دکتر علی نظری، دکتر کاوه حجت

هدف کلی درس: در پایان این درس، دانشجو باید بتواند:

الف) در مواجهه با هریک از علائم و شکایات شایع و مهم:

1. تعریف آن را بیان کند.

2. معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد

3. تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گام های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد

ب) درمورد بیماری های شایع و مهم:

1. تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد

2. مشکلات بیمار را مبتلا به بیماری های شایع و مهم را توضیح دهد

3. روش های تشخیص بیماری را شرح دهد

4. مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در حد مورد انتظار توضیح دهد

5. در مواجهه با سناریو با شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری ها دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
1	اختلالات شناختی	اتیولوژی را بداند.	دکتر حجت	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	پیش مطالعه کنفرانس
2	اختلالات جنسی	اختلالات جنسی را نام ببرد	دکتر نظری	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	پیش مطالعه کنفرانس
3	اختلالات خلقی	اختلالات خلقی را نام ببرد		شناختی		Multimedia	پیش مطالعه کنفرانس
			دکتر حجت				

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
4	اختلالات سایکوتیک	اتیولوژی را بداند.	دکتر نظری	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	پیش مطالعه کنفرانس
5	اختلالات سایکو سوماتیک و اختلالات سوماتوفرم	علائم روانشناختی موثر بر سایر بیماریهای طبی را بشناسد. همه گیر شناسی را بشناسد. سبب شناسی را بداند سیر و پیش آگهی را بداند موارد تشخیصی را بداند ملاکهای تشخیصی بر اساس DSM-5 را بداند انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد و توضیح دهد اختلالات جسمانی را تعریف کند اختلالات تبدیلی را توضیح دهد اختلال بدشکلی بدن را توضیح دهد اختلال خودبیمار انگاری و روش برخورد با این اختلال را شرح دهد همه گیر شناسی و سبب شناسی شبه جسمی و تجزیه ای را به تفکیک شرح دهد اختلال تبدیلی را از سایر اختلالات مشابه افتراق دهد	دکتر نظری	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	پیش مطالعه کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



					درمان اختلالات تبدیلی حاد را شرح دهد		
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	مدرس	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
6	اختلالات خواب	اتیولوژی را بداند.	دکتر حجت	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	سخنرانی کنفرانس پیش مطالعه
7	شرح حال روانپزشکی	شرح حال روانپزشکی بگیرد-.	دکتر	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	سخنرانی کنفرانس پیش مطالعه
8	عوارض دارویی	تقسیم بندی داروها را نام ببرد	دکتر حجت	شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	سخنرانی کنفرانس پیش مطالعه
9	سوء مصرف مواد	سوء مصرف و وابستگی به الکل و مواد را تعریف کند		شناختی	سخنرانی بحث	Multimedia	سخنرانی کنفرانس پیش مطالعه
		سیر و پیش آگهی و نحوه بررسی و درمان سوء مصرف و وابستگی به مواد را شرح دهد	دکتر حجت				
10	اختلال اضطرابی	اختلالات اضطرابی را نام ببرد و افتراق اضطراب	دکتر نظری	شناختی	سخنرانی بحث		سخنرانی کنفرانس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس



Multimedia					طبیعی را از اضطراب بیمار گونه شرح دهد		
					انواع اختلالات اضطرابی را توضیح دهد		
سخنرانی کنفرانس پیش مطالعه	Multimedia	سخنرانی بحث	شناختی	دکتر حجت	اتیولوژی را بداند. شیوع را بداند روش های درمان دارویی، حمایتی و رواندرمانی را بشناسد	اورژانس های روانپزشکی	11
سخنرانی کنفرانس پیش مطالعه	Multimedia	سخنرانی بحث	شناختی	دکتر نظری	ADHD در کودک و نوجوان را بشناسد با اوتیسم در کودک و نوجوان آشنا باشد با اضطراب و افسردگی در کودک و نوجوان آشنا باشد	اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان	12

فرم طرح درس



منابع درسی مورد استفاده :

طبق رفرنس اعلام شده وزارتخانه در سایت سنجش

-درسنامه روانپزشکی و علوم رفتاری /1396/دکتر میرفرهاد قلعه بندی

-pocket handbook of psychiatry/Kaplan –saddock,s/6th edition/2019 فصل 29 (دارو درمانی)

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

برگزاری آزمون تئوری در پایان کورس (سوالات 4 گزینه ای -40 عدد)

بارم هر سوال 0.5 نمره می باشد